



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Spojená škola
adresa školy:	Scota Viatora 8
telefónne čísla školy:	+421 444313400
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 905805687
faxové čísla školy:	+421 444313450
internetová stránka školy:	www.ssrk.sk
elektronická adresa školy:	riaditel@ssrk.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@ssrrk.sk
súčasti školy:	Školský internát, Námestie A. Hlinku76, Ružomberok Školská jedáleň, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Mgr. Július Bruncko
zástupca pre TV	Ing. Katarína Švidroňová
zástupca pre PV	Mgr. Gabriela Maceková
zástupca pre TEČ	Ing. Renáta Chovanová
zástupca pre školský internát	PaedDr. Zuzana Kenderová
výchovný poradca	PaedDr. Richard Buroš
koordinátor prevencie	PaedDr. Richard Buroš
školský psychológ	PhDr. Miroslava Bruncková, PhD.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Ing. Miriam Boco-Zigová	predsedníčka RŠ	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Bc. Lucia Nemčeková	zapisovateľka	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Ing. Renáta Chovanová	členka	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Ing. Martina Gajdárová	členka	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Mgr. Martina Mravcová	členka	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Mgr. Martin Hromada	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Ing. Michal Slašťan	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Jana Moštenická	členka	Volený zástupca rodičov
9	Eva Martinková	členka	Volený zástupca rodičov
10	Igor Fornál	člen	Volený zástupca rodičov
11	Adriána Jacková	členka	Volený zástupca žiakov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 30. 3. 2021

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	30.3.2021	Ustanovujúce zasadnutie RŠ.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Rodičovská rada

Nakoľko naďalej pretrvávala nepriaznivá situácia ohľadne Covidu19 rodičovská rada zasadala v priebehu šk. roka 2020/2021 len jedenkrát. Zaoberala sa financovaním, schválila plán práce a rozpočet, vypočula si hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov.

4.2 Pedagogická rada školy

Hodnotí výsledky vzdelávania a výchovných opatrení, posudzuje vnútorné predpisy školy, vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy, prejednáva kritériá pre projímacie konanie a pod. V šk. roku 2020/2021 sa uskutočnili 3 online zasadnutia pedagogickej rady.

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami			zo sociálneho prostredia	s nadaním
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
	1	1	4				5	28		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
6323 K	hotelová akadémia	1	25	354	5	29	15	29	29	15
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	20	354	4	14	1	14	14	4
6446 K	kozmetik	0,5	10	354	4		5	17	17	8

3158 M	styling a marketing	0,5	10	354	4	11	6	11	11	6
6445 H	kuchár	1	24	353	3	23	12	23	23	10
6444 H	čaušník, servírka	1	24	353	3	16	5	16	16	6
2964 H	cukrár	0,5	10	353	3	11	5	11	11	6
6456 H	kaderník	0,5	18	353	3	24	10	24	24	10
6491 G 01	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	1	14	352	3	7	7	7	7	6
6421 L	spoločné stravovanie	1	28	454	2	17	17	17	17	16
6426 L	vlasová kozmetika	1	20	454	2	8	8	8	8	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
6323 K	hotelová akadémia	1	25	354	5	29	15	29	29	15
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	20	354	4	14	1	14	14	4
3158 M	styling a marketing	0,5	10	354	4	11	6	11	11	6
6444 H	čaušník, servírka	1	24	353	3	16	5	16	16	6
2964 H	cukrár	0,5	10	353	3	11	5	11	11	6
6456 H	kaderník	0,5	18	353	3	24	10	24	24	10
6491 G 01	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	1	14	352	4	7	7	7	7	6
6421 L	spoločné stravovanie	1	28	454	2	17	17	17	17	16
6426 L	vlasová kozmetika	1	20	454	2	8	8	8	8	6

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2964 H	cukrár	denná	353
6444 H	čaušník, servírka	denná	353
6445 H	kuchár	denná	353
6456 H	kaderník	denná	353
6491 G 01	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	denná	352
6446 K	kozmetik	denná	354
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	354
6323 K	hotelová akadémia	denná	354
6421 L	spoločné stravovanie	denná	454
3158 M	styling a marketing	denná	354
6426 L	vlasová kozmetika	denná	454

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
6352 M	obchod a podnikanie	denná	354	2012/2013
3152 H 02	krajkčír - dámske odevy	denná	353	2010/2011
3178 F	výroba konfekcie	denná	252	
3179 F	textilná výroba	denná	252	
6362 M	kozmetička a vizážistka	denná	354	vôbec sa nevyučoval
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	454	2008/2009
6411 L	prevádzka obchodu	denná	454	vôbec sa nevyučoval
6442 K	obchodný pracovník	denná	354	2009/2010
6445 K	kuchár	denná	354	vôbec sa nevyučoval
6489 H	hostinský, hostinská	denná	353	vôbec sa nevyučoval
6460 H	predavač	denná	353	2013/2014
6444 K	čaušník, servírka	denná	354	2013/2014

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doaa trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ	1. polrok		2. polrok	
	počet	%	počet	%

celkový počet žiakov		332	X	323	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	40	12,05	53	16,41
	prospeli s priemerom 1,00	4	1,20	4	1,24
	prospeli veľmi dobre	77	23,19	58	17,96
	prospeli	138	41,57	169	52,32
	neprospeli	67	20,18	24	7,43
	neklasifikovaní	5	1,51	14	4,33
	celkový prospech za školu	2,39	X	2,22	X
správanie	veľmi dobré	296	89,16	292	90,40
	uspokojivé	17	5,12	16	4,95
	menej uspokojivé	18	5,42	7	2,17
	neuspokojivé		0,00	6	1,86
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11321	X	14409	X
	počet ospravedlnených hodín	9010	79,59	11528	80,01
	počet neospravedlnených hodín	2311	20,41	2881	19,99

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
	slovenský jazyk a literatúra	2,54	2,59	2,21	2,94	2,89		2,57
	Anglický jazyk	2,65	2,91	2,46	2,66	2,89		2,7
	Nemecký jazyk	2,58	2,19	3,05	3,17	3		2,82
	Ruský jazyk	1,75	5	2	2,71			2,64
	Etická výchova	1,47	1,8					1,53
	Náboženská výchova	1,14	1					1,11
	Dejepis	1,68	1					1,52
	Občianska náuka	1,84	2,23	1,41				1,83
	chémia	2,16	2,55					2,31
	Matematika	2,63	2,37	2,53	2,56			2,53
	Informatika	2,21	2,37	2,07				2,26
	Ekonomika	2,29	2,27	2,04	2,35	2,33		2,26
	Potraviny a výživa	2,14	2,17	2				2,11
	Stolovanie	2,7	2,14	2,11				2,36
	Geografia cestovného ruchu	2,1	2,28	2,36				2,21
	Technika obsluhy	1,82	1,8	2,5	2,5	2,33		2,19
	Technológia prípravy pokrmov	1,55	2	1,77	2,07	2,44		1,97
	Odborný výcvik	2,1	1,77	1,83	1,6	2,56		1,94
	Marketing	2,18	2,05	1,4	2,21	1,67		2
	propagačná a reklamná tvorba	1,71		1,5				1,61
	styling	2		1,75				1,88
	Odevná tvorba	3,14		1,75				2,45
	technológia služieb cestovného ruchu	1,94	2,2	2,17				2,06

	Administratíva a korešpondencia	1,94	2,6	2,45	2,31			2,25
	Prax	1,61	2,8	1,4	2,03			1,92
	Technológia	2,26	2,67	1,9	2,87			2,32
	Dermatológia	2,4	2,8	2	2,93			2,53
	Zdravoveda	2,05	1,83	1,55	2,53			1,9
	Materiály	2,14	3,35	2,15	2,67			2,6
	Odborné kreslenie	1,18	1,5	1,29				1,29
	Suroviny	1,83	2,2	1,5				1,84
	Konverzácia v anglickom jazyku	3,31	3,25	2,38	2,68	2,67		2,86
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2	1	2,67				1,89
	Účtovníctvo	3,46	2,53	2,58	3,24	3,11		2,96
	Manažment	2,36	2,72	1,83	2,5			2,43
	Psychológia práce a trhu	2,29	1,11					1,7
	Technika prevádzky	2,43	1,6					2,01
	Pleťová kozmetika	2,57	1,75					2,16
	Vlasová kozmetika	3	1,75					2,38
	Cestovný ruch	3	2,8					2,9
	Spoločenská komunikácia		1,74	2,3	1,5			1,96
	Hospodárske výpočty	1,4	2,05					1,73
	Stroje a zariadenia	1	2,6	2				1,87
	Psychológia a spoločenská výchova		2,2	2,43				2,31
	Dejiny kultúry		1,8					1,8
	Sociálna komunikácia		2,33	1,33	1,8			1,82
	Právna náuka		2		2,3	2,78		2,36
	Náuka o nápojoch		2,2	1,79				1,99
	Estetická výchova		1	1,14				1,2
	Výchova k podnikaniu		1,9					1,9
	Podnikanie vo vidieckom CR		2,33					2,33
	Spríevodcovské služby			1,33	2,3			1,82
	Aplikovaná informatika			1,6	2,5	1,89		2
	Základy úspešnej komunikácie			1,75				1,75
	Animácia v hoteli			1,79				1,79
	Výživa			2,2				2,2
	Ekonomika a organizácia			2,6				2,6
	Ekonomika podniku CR					2,6		2,6
	Animačné služby					1,6		1,6
	Kongresové služby					2,1		2,1
Spolu:		2,16	2,19	1,97	2,46	2,46		2,11

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	

spolu:									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B2	5	1,4

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 H	cukrár	2	1		1		
6444 H	čaušník, servírka	6		2	4		
6445 H	kuchár	12	3	6	3		
6456 H	kaderník	7	2	2	3		
6491 G 01	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	5		2	3		

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
6323 K - hotelová akadémia	9	2	6	1
6446 K - kozmetik	14	1	12	1
6324 M - manažment regionálneho cestovného ruchu	10	1	7	2
3158 M - styling a marketing	0	0	0	0

6444 H - čašník, servírka	6	2	3	1
6445 H - kuchár	11	9	2	0
2964 H - cukrár	2	1	0	1
6456 H - kaderník	7	6	1	0
6421 L - spoločné stravovanie	5	1	3	1
6426 L - vlasová kozmetika	4	0	2	2
6491 G 01 - obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	5	0	3	2
spolu:	73	23	39	11

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	42	2	2
muži	7		
vek do 30 rokov		1	1
vek do 40 rokov	16		
vek do 50 rokov	16		
vek do 60 rokov	11	1	1
vek nad 60 rokov	3		
dôchodcovia	3		
spolu (veková štruktúra):	49	2	2
% kvalifikovanosti	96,08%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	34
muži	4
vek do 40 rokov	4
vek do 50 rokov	12
vek do 60 rokov	13
vek nad 60 rokov	6
dôchodcovia	3
spolu (veková štruktúra):	38

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Muži	1	predatestačné	VŠ
	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ
vek do 50 rokov	Muži	1	predatestačné	MPC
	Ženy	3	predatestačné	MPC
vek do 60 rokov	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	20	
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	16	
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	12	

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Aplikovaná informatika	100,00%
4	Animačné služby	100,00%
5	Animácie v hotely	100,00%
6	cestovný ruch	100,00%
7	Cvičenia z modelovania	100,00%
8	Projektové cvičenia	100,00%
9	Dejepis	100,00%
10	Dejiny kultúry	100,00%
11	Dermatológia	100,00%
12	Ekonomika	100,00%
13	Ekonomika a organizácia	100,00%
14	Ekonomika a riadenie podniku	100,00%

15	Ekonomika podniku CR	100,00%
16	Estetická a výtvarná výchova	50,00%
17	Etická výchova	100,00%
18	Geografia cestovného ruchu	100,00%
19	Hotelový a gastronomický manažment	100,00%
20	Hospodárska korešpondencia	100,00%
21	Hygiena potravín	100,00%
22	Hospodárske výpočty	100,00%
23	Chémia	100,00%
24	Informatika	100,00%
25	Konverzácia v ANJ	100,00%
26	Konverzácia v NEJ	70,00%
27	Kongresové služby	100,00%
28	Manažment	100,00%
29	Matematika	70,00%
30	Medzinárodná gastronómia	100,00%
31	Marketing	100,00%
32	Materiály	100,00%
33	Manažment v spoločnom stravovaní	100,00%
34	Náuka o nápojoch	100,00%
35	Náuka o potravinách	100,00%
36	Náuka o výžive	100,00%
37	Nemecký jazyk	70,00%
38	Náboženská výchova	100,00%
39	Obchodná a administratívna korešpondencia	100,00%
40	Občianska náuka	70,00%
41	Odborné kreslenie	100,00%
42	Odevná tvorba	100,00%
43	Odborný výcvik	100,00%
44	Podnikanie vo vidieckom CR	100,00%
45	Propagačná a reklamná tvorba	100,00%
46	Právna náuka	100,00%
47	Psychológia a spoločenská výchova	100,00%
48	Potraviny a výživa	100,00%
49	Prax	100,00%
50	Regionálna gastronómia	100,00%
51	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
52	Sociálna komunikácia	100,00%
53	Služby cestovného ruchu	100,00%
54	Spoločenská komunikácia	70,00%
55	Sprievodcovské služby	100,00%
56	Stolovanie	100,00%

57	Stroje a zariadenia	100,00%
58	Styling	100,00%
59	Suroviny	100,00%
60	Technológia	100,00%
61	Technika obsluhy	100,00%
62	Technológia prípravy pokrmov	100,00%
63	Technológia služieb CR	100,00%
64	Technika prevádzky	100,00%
65	Telesná a športová výchova	100,00%
66	Tovarnoznalectvo	100,00%
67	Účtovníctvo	100,00%
68	Výživa	100,00%
69	Základy podnikateľského myslenia - tvorba	100,00%
70	Základy úspešnej komunikácie	100,00%
71	Zariadenie závodov	100,00%
72	Zdravoveda	60,00%
celkový priemer (%):		96,67%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Sumarizácia integrovaných žiakov na začiatku školského roka.

Aktívna účasť v spolupráci so ŠPT na adaptačných dňoch pre žiakov 1. ročníkov.

Pravidelné informovanie žiakov v oblasti ďalšieho vzdelávania (nadstavba, VŠ).

Účasť na školeniach a seminároch pre výchovných poradcov.

Absolvovanie inovačného vzdelávania na tému Komunikácia v škole.

Pravidelná účasť na poradách Školského podporného tímu s cieľom riešiť problémy žiakov.

Spolupráca s CPPPaP, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, vedením školy, zákonnými zástupcami a výchovnými poradcami zo základných škôl.

V spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovanie problémového správania žiakov.

Konzultácie s odborníkmi na prevenciu a výchovu - Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajný zbor, Mestská polícia, Nízkoprahové centrum pre deti a mládež.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Preventívne aktivity vo vyučovacom procese výchovných predmetov.

Besedy s odborníkmi na prevenciu - nemohli sa uskutočniť z dôvodu dištančného vzdelávania.

Osobné konzultácie so žiakmi.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie spolupracujeme s CPPPaP, policajným zborom, mestskou políciou a nízkoprahovým centrom pre deti a mládež.

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Aktualizácia materiálov na nástenke školy.

Metodická príprava tém v tejto oblasti v spolupráci so ŠPT.

Preberanie tém v rámci vyučovania výchovných predmetov.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Reklama v Profesionálnom registri firiem.

18.2 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Dňa 16. 04. 2021 sa konala celoštátna online súťaž SKILLS SLOVAKIA kaderník a vizážista, ktorej usporiadateľom bolo MŠ VVaŠ SR a ŠIOV Bratislava. Súťažilo sa v 3. kategóriách. Našu školu reprezentovali žiačky Erika Macková, ktorá obsadila 2. miesto, Sofia Šavolová obsadila 3. miesto a Terézia Ševčíková obsadila 3. miesto.

18.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Nakoľko sa i v školskom roku 2020/2021 prešlo od októbra kvôli zlej situácii s COVID 19 na dištančné vzdelávanie osobný kontakt s rodičmi sa nemohol uskutočniť a komunikácia so zákonnými zástupcami ohľadne študijných výsledkov prebiehala prostredníctvom emailu, SMS správ, cez edupage a hlavne telefonicky. Rodičia boli priebežne informovaní o aktivitách žiakov, o plnení si zadaných úloh z teoretického a praktického vyučovania. Ak sa s rodičmi nedalo skontaktovať online o dosiahnutých výsledkoch boli informovaní písomne.

18.4 Činnosti žiackej školskej rady:

Na začiatku školského roka prebehla voľba nových členov ŽSR.

Účasť na seminári koordinátorov ŽSR.

Ďalšie aktivity sa neuskutočnili z dôvodu dištančného vzdelávania.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	Schválený	08/2022	31. 08. 2022			
MŠVVaŠ SR	Zlepšenie vybavenia škol. jedálne poskytujúcej stravovanie žiakom ZŠ a SŠ	Neschválený			5000		
	Modernejšia škola	Neschválený			29400		

ŽSK	Podaj mi ruku 2021	Schválený	05/2021	10/2021	770	70	700
	Vráťme šport do škôl	Schválený	05/2021	10/2021	5500	500	5000

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
MŠVVa Š SR	Zlepšenie vybavenia škol. jedálne poskytujúcej stravovanie žiakom ZŠ a SŠ	Technické vybavenie školskej kuchyne.
	Modernejšia škola	Zmodernizovanie školských chodieb a tried
ŽSK	Podaj mi ruku 2021	Zvýšenie povedomia o redukcii a recyklácii odpadu a ochrane životného prostredia medzi žiakmi.
	Vráťme šport do škôl	Zlepšenie materiálo-technického zabezpečenia športovísk, rekonštrukcia šatní

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	543	skutočný počet žiakov:	351	naplnenosť školy (%):	64,64%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2	149334	
učebne	29	6680	
kmeňové	14	X	
jazykové	3	X	
odborné	6	X	
IKT	4	X	
laboratóriá		X	
	počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	16	979	
dielne	6	2608	
školský internát	1		
školská jedáleň	1		

výdajná školská jedáleň				
telocvičňa		1	5400	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	1317	
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	177		
	dataprojektory (ks)	12		
	interaktívne tabule (ks)	5		

Poznámka: Pri vypíňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	30x18	palubovka	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletická rovinka	nie	110x5	antuka	Nevyhovujúci		
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie		antuka	Nevyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	nie		asfalt	Nevyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	10x5	koberec	Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
--	---

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2	210	
celkový počet izieb	jednopošteľových	
	dvojpošteľových	42
	trojpošteľových	42
	štvorpošteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	179
	k 1.1.2021	0

	k 15.9.2021	187	
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021		610	521 - vojaci, 46 - VŠ, 43 - turisti
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020		16	
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020		5	
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Ano	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	11387	
	k 30.6.2021	10040	
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	13727	
	k 30.6.2021	51429	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1976	
plocha jednej izby (m ²)		11,2 / 17,2	malá a veľká izba
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Ano	sprchy
	v rámci „bunky“	Ano	WC
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	7	92
	kuchynky (počet a plocha)	7	35
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		8	55
počet podlaží ŠI		8	
vykurovanie	vlastné	Ano	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Ano	
	rok poslednej rekonštrukcie	2007	
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Námestie A. Hlinku 76, Ružomberok
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	174	36 jedálňička

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	8	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	podľa objednávky - stravovanie cudzích stravníkov, čistenie, dezinfekcia
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	57219,00 €	
	k 30.6.2021	26202,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	13313,00 €	
	k 30.6.2021	11323,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1976	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		210	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		241	
vykurovanie	vlastné	Ano	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Školský internát	210	179	175	85,2

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V dôsledku nepriaznivej pandemickej situácie ohľadne COVID -19 bol školský internát pre žiakov zatvorený. Žiaci mali dištančné vzdelávanie.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet	počet frekventantov
-------------	-------	---------------------

	kurzov	žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Kvalitne fungujúca tímová práca pedagogických pracovníkov.</p> <p>Postoje, ochota a chuť pracovníkov školy urobiť čo najviac preto, aby škola dosahovala dobré výsledky a rozvíjala sa.</p> <p>Záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie.</p> <p>Výhodná poloha budovy v centre mesta.</p> <p>Dobré technické vybavenie školy hlavne pracovísk praktického vyučovania.</p> <p>Dobrá povest' v kvalite a cene poskytovaných služieb.</p> <p>Atraktívne odbory.</p> <p>Dobre vybavená telocvičňa v areáli školy. Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce. Efektívne využitie priestorov školy.</p> <p>Občianske združenie na podporu školy. Spolupráca s úradmi a organizáciami mesta.</p> <p>Verejnosť je informovaná o aktivitách školy. Veľmi dobrá komunikácia so ZŠ.</p>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, mzdy pracovníkov a opravu a zateplenie budovy školy.</p> <p>Nie sme schopní oceniť pracovníkov za nadštandardné služby.</p> <p>Nedostatočná komunikácia s rodičmi.</p> <p>Žiaci, ktorí idú na našu školu na učebné odbory majú slabé vedomosti a ťažšie sa učia, čo sa prejavuje hlavne u cudzích jazykov. Absencia jazykových učební.</p> <p>Klesajúci počet žiakov v ZŠ a tým menší počet žiakov prichádzajúcich na školu.</p>

príležitosti:	riziká:
<p>Využitie vhodnej polohy na poskytovanie služieb obyvateľom regiónu.</p> <p>Možnosť výmenných pobytov a praxe v zahraničí.</p> <p>Možnosť získať finančné zdroje z eurofondov.</p> <p>Zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu, kultúry a školu celoživotného vzdelávania dospelých.</p> <p>Dobudovať átrium školy a využívať ho ako záhradnú reštauráciu a detské ihrisko.</p> <p>Poskytovaním kvalitných služieb zlepšiť finančnú situáciu školy.</p> <p>Žiaci OU (špeciálne školstvo) nie sú oddelení od žiakov SOŠ, čím sa zvyšuje ich odborná úroveň. Žiaci OU sa pripravujú v podobnom odbore aké sú na SOŠ.</p> <p>Zníženie počtu žiakov v triedach, čím sa skvalitní výučba.</p> <p>Voľnosť pri tvorbe ŠkVP.</p>	<p>Zlý technický stav budovy.</p> <p>Malá nádej, že projekty budú úspešné. Vysoké ceny za GJ dodávaný RES. Vandalizmus</p> <p>Podnikateľské subjekty pracujúce v oblasti služieb sú väčšinou na takej nízkej úrovni, že žiaci si nezvyšujú profesionálnu úroveň.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Vybaviť školu prenosnou výpočtovou technikou, aby mohla byť poskytnutá žiakom so slabším sociálnym zázemím.

Zlepšiť hygienické podmienky v triedach (zateplenie budovy).

Vytvoriť ďalšie odborné učebne (prestavba starších priestorov).

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Dištančné vzdelávanie - samoštúdium, frontálne vyučovanie cez videokonferencie, skupinová práca v breakout rooms, projektové vyučovanie.

Prezenčné vyučovanie - individuálne vzdelávanie žiakov, ktorých z rôznych príčin neboli schopní zvládnuť dištančné vzdelávanie.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitíva - zlepšili sa IKT zručnosti pedagógov, žiakov aj rodičov. Naučili sme sa používať videokonferencie ZOOM, TEAMS, žiaci objavili youtube ako vzdelávací kanál, zlepšili sa ich digitálne prezentačné zručnosti. Učitelia zdigitalizovali veľa svojich učebných materiálov a pomôcok, naučili sa používať interaktívny nástroj Slido, učitelia sa vzdelávali v IT akadémii o ďalších možnostiach digitalizovať vyučovací proces ako prípravu na hybridné vyučovanie.

Negatíva - žiaci nemali dostatok dát na pripájanie sa na online hodiny (nemajú doma wifi, majú len obmedzené mobilné dáta), na odbornom výcviku v domácom prostredí sa nedá odsledovať samostatnosť práce, ani kvalita. Nedostatočne vybavené viaceré rodiny PC technikou. Klesajúca ochota spolupracovať a vzdelávať sa dištančne. Žiaci si nevedeli nájsť režim.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Barmanský	14	Mgr. Miroslava Hrabušová
	Finančná gramotnosť	11	Mgr. Daniela Dubovcová
	Gastronómia v novom šate	8	Bc. Danuša Mažgutová
	Modelovanie	14	Bc. Katarína Moravčíková
Spoločensko-vedné	Účtovníctvo hrou	5	Mgr. Daniela Dubovcová
	Nemecky s úsmevom	10	Ing. Miriam Boco-Zigová
	Portugalčina	10	Mgr. Linda Esteves Hatala
	Ruština hrou	10	Mgr. Beáta Žáčeková
Športové	Funkčný tréning	7	Mgr. Veronika Rudzíková
Umelecké	Literárno-dramatický	13	PaedDr. Richard Buroš

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Získavanie spätnej väzby od žiakov po dôležitých aktivitách, po dištančnom vzdelávaní, sebahodnotenie na konci školského roka.

Sebahodnotenie pedagógov na konci školského roka, zisťovanie názorov na ďalší rozvoj a smerovanie školy.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Polročné a koncoročné posedenie členov učiteľského zboru.

Jednodňové výlety pre členov učiteľského zboru.

Diskusie k priebehu školského roka, vyzdvihnutie úspechov, spoločné hľadanie riešení nevládnutých situácií.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
13	7	

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Priateľské vzťahy na pracovisku, motivácia k vzdelávaniu sa v IKT, únava z dištančného vzdelávania, nervozita z rýchlo sa meniacich podmienok na prácu, strach z ohrozenia.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Stratili sa pracovné návyky a vytrvalosť (po 7 mesiacoch dištančného vzdelávania), stratila sa aj súdržnosť tried, viacerým vyhovuje sociálna izolácia, žiaci sa spoliehajú, že maturitu a záverečné skúšky dostanú.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Vysoká absencia na dištančnom vzdelávaní, nevládnutý návrat do tried, kolektívu.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
3	4	8				

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: