

Ž I L I N S K Ý

samosprávny kraj

zriaďovateľ

**SPOJENÁ ŠKOLA**

Scota Viatora 8

034 01 Ružomberok

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**HOTELOVÁ AKADÉMIA**



# UĆEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6323 K hotelová akadémia

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok |
| **Názov ŠkVP** | Hotelová akadémia |
| **Kód a názov ŠVP** | 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov študijného odboru** | 6323 K hotelová akadémia  |
| **Stupeň vzdelania** | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A |
| **Dĺžka štúdia** | 5 rokov |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Iné** | vyučovací jazyk - slovenský |
| **Štátny vzdelávací program** | **Školský vzdelávací program** |
| **Vzdelávacie oblasti****Obsahové štandardy** | **Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom** | **Vyučovací predmet** | **Počet týž. vyučovacích hodín celkom** | **Disponibilné hodiny** |
|  | **58** | **Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety** | **86** | **28** |
| **Jazyk a komunikácia** | **30** |  | **55** | **25** |
| Verbálne vyjadrovanie | 15 | **Slovenský jazyk a literatúra** | **15** | – |
| Písomné vyjadrovanie |
| Štylistika |
| Jazykové prostriedky a náuka o jazyku |
| Práca s textom a získavanie informácií |
| Literatúra v živote človeka |
| Staroveká a stredoveká literatúra |
| Humanizmus a renesancia |
| Barok |
| Novodobá slovenská literatúra |
| Literárny realizmus a literárna moderna |
| Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus) |
| Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou |
| Počúvanie s porozumením | 15 | **Prvý cudzí jazyk** | **20** | 5 |
| Čítanie s porozumením |
| Písomný prejav |
| Ústny prejav |
| Počúvanie s porozumením | - | **Druhý cudzí jazyk** | **13** | 18 |
| Čítanie s porozumením |
| Písomný prejavÚstny prejav |
| Ústny prejav  | 2 | **Konverzácia v cudzom jazyku** | **2** | – |
| **Človek, hodnoty a spoločnosť**  | **7** |  | **7** | 0 |
| Mravné rozhodovanie človeka, človek a právne vzťahy | 2 | **Etická výchova/Náboženská výchova** | **2** | - |
| Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života |
| Dejepis | 2 | **Dejepis** | **2** | – |
| Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka, zmysel a spôsob života | 3 | **Občianska náuka** | **3** |  |
| Estetika životného prostredia |
| Ľudové a regionálne umenie |
| Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života |
| Úvod do spoločenského vzdelávania, psychológia osobnosti |
| Sociálna psychológia a základy komunikácie |
| Demokracia a jej fungovanie |
| **Človek a príroda** | **3** |  | **4** | 1 |
| Človek a životné prostredie | - | **Ekológia** | **-** | – |
| Elektrické a magnetické javy | 0 | **Fyzika**  | **0** |  |
| Svetlo a žiarenie |
| Formy a príčiny mechanického pohybu |
| Štruktúra a vlastnosti látok | 3 | **Chémia** | **3** | 1 |
| Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov |
| Priebeh chemických reakcií |
| Prvky a ich zlúčeniny |
| Organické zlúčeniny |
| Deje v živých sústavách |  | **Biológia** |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | **8** |  | **10** | 2 |
| Čísla, premenné, výrazy | 6 | **Matematika** | **7,5** | 1 |
| Rovnice, nerovnice a ich sústavy |
| Funkcie  |
| Geometria  |
| Kombinatorika a teória pravdepodobnosti |
| Základy štatistiky |
| Práca s údajmi a informáciami | 2 |  **Informatika** | **2** | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | **10** |  | **10** | 0 |
| Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie | 10 | **Telesná a športová výchova** | **8** | – |
| Vplyv telesnej a športovej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka |
| Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning |
| Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá |
| Regenerácia, kompenzácia |
| Poradové cvičenia |
| Hygiena a bezpečnosť pri telesnej a športovej výchove a športe, základy prvej pomoci |
| Šport a pobyt v prírode |
|  | **74** | **Odborné vzdelávanie – povinné predmety** | 84 | 10 |
| **Teoretické vzdelávanie** | **30** |  | **40** | 10 |
| Informatika v praxi | 2 | **Aplikovaná informatika** | **3** | - |
| Ekonomika | 5 | **Ekonomika** | **8** | 3 |
| Geografia a CR na Slovensku a vo svete | 2 | **Geografia cestovného ruchu** | **3** | 1 |
| Stratégia a taktika, organizačná štruktúra podniku, malé a stredné podnikanie  | 5 | **Hotelový a gastronomický manažment** | **8** | 3 |
| Marketingové prostredie, plánovanie, výskum, stratégiaHygiena potravín,jednotlivé druhy potravín, pochutín, nápojovTráviaca sústava, zásady správnej výživy, vitamíny vo výžive ap.Právo ústavné,občianske, obchodné, pracovné ap.Učtovníctvo |  | **Marketing****Potraviny a výživa****Právna náuka****Učtovníctvo** | **4****4****2****6** | 1----- |
| **Praktická príprava** | **44** |  | 44 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy, HACCP |  | **Praktické cvičenia****OV – zameranie na prípravu jedál****OV – zameranie na obsluhu** **OV – technika administratívy** **OV – manažérske cvičenia** **Odborný výcvik** | **6****5****5****4****4****26** |  |
| Organizácia a nadväznosť pracovných činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb a cestovného ruchu |
| Oboznámenie sa s pracovnými strojmi, zariadením a inventárom výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb a cestovného ruchu |
| Precvičovanie jednotlivých činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb a cestovného ruchu |
| Simulácia pracovných činností pri zabezpečovaní akcií poriadaných vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb cestovného ruchu |
| Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania  |
| Administratívne práce v prevádzke |
| **Disponibilné hodiny** |  | **Voliteľné predmety** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CELKOM** |  |  |  |  |
| **Ochrana života a zdravia** |  |  |  |  |
| Teoretická príprava | **Teoretická príprava** | **3 hodiny** |  |
| Praktický výcvik | **Praktický výcvik** | **15 hodín** |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | **Mimovyučovacie aktivity** | **2 týždne** |
| Plavecký výcvik | Plavecký výcvik | **15 hodín** |  |
| Lyžiarsko-výcvikový kurz | Lyžiarsko-výcvikový kurz | **1 týždeň** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)29 | Spojená školaOrganizačná zložka:Stredná odborná škola obchodu a služieb,Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok |
| **Názov ŠKVP** | **Hotelová akadémia** |
| **Kód a názov ŠVP** | 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov študijného odboru** | **6323 K hotelová akadémia** |
| **Stupeň vzdelania** | **úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Forma štúdia** | **denná** |
| **Druh školy** | **štátna** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **skratka** | **21** | **18** | **15** | **11,5** | **12** | **77,5** |
| slovenský jazyk a literatúra c) | **SJL** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| prvý cudzí jazyk c) | **ANJ/****NEJ** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| druhý cudzí jazyk c) | **ANJ/****NEJ** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| konverzácia v cudzom jazyku  | **KAJ/****KNJ** | - | - | - | - | 2 | 2 |
| etická výchova/náboženská výchova c), g) | **ETV/****NBV** | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| dejepis | **DEJ** | 2 | - | - | - | - | 2 |
| občianska náuka | **OBN** | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| chémia | **CHE** | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| matematika  | **MAT** | 2 | 2 | 2 | 1,5 | - | 7,5 |
| informatika c) | **INF** | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| telesná a športová výchova c), k) | **TSV** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| **Odborné predmety** |  | **12** | **16** | **19** | **23** | **22** | **92** |
| **Teoretické vzdelávanie** |  |  |  |  |  |  | **42** |
| animácia v hoteli  | **ANH** | - | - | 1 | - | - | 1 |
| aplikovaná informatika | **API** | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
| geografia cestovného ruchu  | **GOR** | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| ekonomika | **EKO** | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| hotelový a gastronomický manažment | **HGM** | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| marketing | **MKT** | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| účtovníctvo | **UCT** | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| sociálna komunikácia  | **SLK** | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| právna náuka  | **PRN** | - | - | - | - | 2 | 2 |
| potraviny a výživa | **PVY** | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| **Praktické vyučovanie**  |  |  |  |  |  |  | **50** |
| praktické cvičenia | **PCV** | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| odborný výcvik | **OVY** | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 26 |
| odborný výcvik – zameranie na prípravu jedál | **OPJ** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| odborný výcvik – zameranie na obsluhu  | **OOB** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| odborný výcvik – technika administratívy | **OXA** | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| odborný výcvik – manažérske cvičenia  | **OXN** | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| **Spolu** |  | **33** | **34** | **34** | **34,5** | **34** | **169,5** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia n) |  |  |  |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz o) |  |  |  |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5.ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **33** | **33** | **30** |
| Maturitná skúška | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)  | **7** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Spolu týždňov** | **40** | **40** | **40** | **40** | **37** |

Poznámky k rámcovému učebnému plánu 5-ročného štúdia s praxou:

1. Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa môžu rozšíriť podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 165 hodín, maximálne 175 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v  1., 2., 3. a  4. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v  5. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
3. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
4. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s  minimálnou dotáciou 12 hodín v priebehu celého štúdia.
5. Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3., 4. a 5. ročníku.
6. Škola, ktorá nemá v prechodnom období 8. rokov, najneskôr do školského roku 2017 - 2019, podmienky na výučbu druhého cudzieho jazyka z dôvodu nedostatku kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, môže presunúť vymedzenú časovú dotáciu pre 2. cudzí jazyk do disponibilných hodín do časti všeobecné vzdelávanie a môže ju využiť na posilnenie týždenných vyučovacích hodín pre tie predmety, ktoré považuje vo vzťahu k odboru štúdia za kľúčové. Ak sa škola rozhodne v prechodnom období zaviesť druhý cudzí jazyk, je povinná začať s jeho výučbou s účinnosťou od 1. ročníka podľa nového učebného plánu. Vyššie ročníky dokončia výchovno-vzdelávací proces podľa pôvodných učebných plánov. Po uplynutí prechodného obdobia musia všetky školy zabezpečiť žiakom výučbu 2. cudzích jazykov.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety sú klasifikované. Predmet občianska náuka sa vyučuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1., 2. a 3. ročníku štúdia, predmet dejepis sa vyučuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety sú klasifikované.
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety ekológia, fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1., 2. a 3. ročníku štúdia.
9. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore. Predmet matematika sa vyučuje minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. a 3. ročníku štúdia. Predmet informatika sa vyučuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia.
10. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova, ktorý sa vyučuje minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.
11. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a praxe. Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
12. Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny na všeobecné vzdelávanie sa nemôžu využiť na odborné vzdelávanie a naopak.
13. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.

Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze zúčastňujú len so súhlasom lekára a plnia úlohy primerané zdravotnému stavu.

1. Všetky účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy a riadia sa samostatnými smernicami.
2. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.