

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**MANAŽMENT REGIONÁLNEHO CESTOVNÉHO RUCHU**



# UĆEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6424 M 00 MANAŽMENT REGIONÁLNEHO CESTOVNÉHO RUCHU

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Spojená školaOrganizačná zložka:Stredná odborná škola obchodu a služieb,Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| **Názov ŠkVP** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** |
| **Kód a názov ŠVP** | 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov študijného odboru** | **6324 M 00 manažment regionálneho cestovného ruchu** |
| **Stupeň vzdelania** | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A |
| **Dĺžka štúdia** | 4 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Iné** | vyučovací jazyk - slovenský |
| **Štátny vzdelávací program** | **Školský vzdelávací program** |
| **Vzdelávacie oblasti****Obsahové štandardy** | **Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom** | **Vyučovací predmet** | **Počet týž. vyučovacích hodín celkom** | **Disponibilné hodiny** |
|  | **48** | **Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety** | **64** | **16** |
| **Jazyk a komunikácia** | **24** |  | **36** | **12** |
| Verbálne vyjadrovanie | 12 | **Slovenský jazyk a literatúra** | **12** | – |
| Písomné vyjadrovanie |
| Štylistika |
| Jazykové prostriedky a náuka o jazyku |
| Práca s textom a získavanie informácií |
| Literatúra v živote človeka |
| Staroveká a stredoveká literatúra |
| Humanizmus a renesancia |
| Barok |
| Novodobá slovenská literatúra |
| Literárny realizmus a literárna moderna |
| Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus) |
| Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou |
| Počúvanie s porozumením | 12 | **Prvý cudzí jazyk** | **12** | – |
| Čítanie s porozumením |
| Písomný prejav |
| Ústny prejav |
| Počúvanie s porozumením | - | **Druhý cudzí jazyk** | **10** | 10 |
| Čítanie s porozumením |
| Písomný prejavÚstny prejav |
| Ústny prejav  | - | **Konverzácia v cudzom jazyku** | **2** | 2 |
| **Človek, hodnoty a spoločnosť**  | **7** |  | 7 | 0 |
| Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy | 2 | **Etická výchova/Náboženská výchova** | **2** | - |
| Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života |
| Dejepis | 2 | **Dejepis** | **2** | - |
| Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života | 3 | **Občianska náuka** | **3** | - |
| Estetika životného prostredia |
| Ľudové a regionálne umenie |
| Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života |
| Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti |
| Sociálna psychológia a základy komunikácie |
| Demokracia a jej fungovanie |
| **Človek a príroda** | **3** |  | 4 | 1 |
| Človek a životné prostredie | 0 | **Ekológia** | **-** | – |
| Elektrické a magnetické javy | 0 | **Fyzika**  | **-** | - |
| Svetlo a žiarenie |
| Formy a príčiny mechanického pohybu |
| Štruktúra a vlastnosti látok | 3 | **Chémia** | **4** | 1 |
| Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov |
| Priebeh chemických reakcií |
| Prvky a ich zlúčeniny |
| Organické zlúčeniny |
| Deje v živých sústavách |  | **Biológia** |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | **6** |  | 9 | 3 |
| Čísla, premenné, výrazy | 4 | **Matematika** | **7** | 3 |
| Rovnice, nerovnice a ich sústavy |
| Funkcie  |
| Geometria  |
| Kombinatorika a teória pravdepodobnosti |
| Základy štatistiky |
| Práca s údajmi a informáciami | 2 |  **Informatika** | **2** | - |
| **Zdravie a pohyb** | **8** |  | 8 | 0 |
| Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie | 8 | **Telesná a športová výchova** | **8** | - |
| Vplyv telesnej a športovej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka |
| Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning |
| Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá |
| Regenerácia, kompenzácia |
| Poradové cvičenia |
| Hygiena a bezpečnosť pri telesnej a športovej výchove a športe, základy prvej pomoci |
| Šport a pobyt v prírode |
|  | **48** | **Odborné vzdelávanie – povinné predmety** | 72 | 24 |
| **Teoretické vzdelávanie** | **30** |  | **54** | 24 |
| Ekonomika | 2 | **Ekonomika** | **6** | 4 |
|  Svet práce |
| Ekonomika a riadenie podniku CR | 1 | **Ekonomika podniku CR** | **2** | 1 |
| Učtovníctvo | 2 | **Učtovníctvo** | **6** | 4 |
| Obchodná korešpondencia, písomný styk | 2 | **Administratíva a korešpondencia** | **6** | 4 |
| Historický vývoj kultúrPrávoSlužby cestovného ruchu napr. ubytovacie, stravovacie, dopravné atďTechnika cestovného ruchu naprcest. Kancelárie, zájazdy, doklady, poistenie a pod.Geografia fyzická, humánna, regionálna geografia SR atďKomunikácia s partnermiKomunikácia so zákazníkom, riešenie modelových situáciíPraktická informatikaPrieskum trhu, tvorba koncepciíPojmy, vzťahy, organizačné štruktúry podniku CRVybrané animačné činnosti, zručnosti pri ich vykonávaníOrganizovanie kongresov, zabezpečovanie účasti na veltrhoch a výstavách | 111211111111 | **Dejiny kultúry** | **2****2****2****4****3****3****3****4****4****5****1****1** | 1112221334-- |
| **Právna náuka** |
| **Podnikanie vo vidieckom CR****Technológia služieb cestovného ruchu****Geografia cestovného ruchu****Sociálna komunikácia****Sprievodcovské služby****Aplikovaná informatika** **Marketing****Manažment****Animačné služby****Kongresové služby** |
| **Praktická príprava** | **18** |  | 18 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy,  | 18 | **PRAX** | **18** | – |
| Organizácia a nadväznosť pracovných činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb a cestovného ruchu |
| Oboznámenie sa so zariadením a inventárom obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb a cestovného ruchu |
| Precvičovanie jednotlivých činností v obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb a cestovného ruchu |
| Simulácia pracovných činností v obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb cestovného ruchu |
| Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania  |
| Administratívne práce v prevádzke |
|  |
| **Disponibilné hodiny** |  | **Voliteľné predmety** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CELKOM** | **132** |  | **135** |  |
| **Ochrana človeka a zdravia** |  |  |  |  |
| Teoretická príprava | **Teoretická príprava** | **3 hodiny** |  |
| Praktický výcvik | **Praktický výcvik** | **15 hodín** |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | **Mimovyučovacie aktivity** | **2 týždne** |
| Plavecký výcvik | Plavecký výcvik | **15 hodín** |  |
| Lyžiarsko-výcvikový kurz | Lyžiarsko-výcvikový kurz | **1 týždeň** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)29 | **Spojená škola****Organizačná zložka:****Stredná odborná škola obchodu a služieb,****Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok** |
| **Názov ŠkVP** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** |
| **Kód a názov ŠVP** | **63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby** |
| **Kód a názov študijného odboru** | **6324 M 00 manažment regionálneho cestovného ruchu** |
| **Stupeň vzdelania** | **úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Forma štúdia** | **denná** |
| **Druh školy** | **štátna** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **20** | **17** | **13** | **13,5** | **63,5** |
| slovenský jazyk a literatúra a) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| prvý cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| druhý cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| konverzácia v cudzom jazyku a) | - | - | - | 2  | 2  |
| etická výchova/náboženská výchova a), b) | 1 | 1 | - | - | 2 |
| dejepis | 2 | - | - | - | 2 |
| občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| chémia | 2 | 1 | - | - | 3 |
| matematika  | 2 | 2 | 2 | 1,5  | 7,5  |
| informatika a) | 1 | 1 | - | - | 2 |
| telesná a športová výchova a), c) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Odborné predmety** | **14** | **18** | **21** | **21** | **74** |
| administratíva a korešpondencia | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| animácie v CR | - | - | 1 | - | 1 |
| aplikovaná informatika | - | - | 2 | 2 | 4 |
| dejiny kultúry | 2 | 1 | - | - | 3 |
| ekonomika | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| ekonomické cvičenia v cestovnom ruchu | - | - | - | 2 | 2 |
| geografia cestovného ruchu | 2 | 1 | - | - | 3 |
| geografické praktiká | 4 | - | - | - | 4 |
| kongresové služby | - | - | - | 1 | 1 |
| manažment | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| marketing | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| odborná prax | - | - | - | 7 | 7 |
| podnikanie v JA firme | - | - | 4 | - | 4 |
| podnikanie vo vidieckom CR | - | - | 2 | - | 2 |
| projektové cvičenia | - | 4 | - | - | 4 |
| právna náuka | - | - | - | 2 | 2 |
| sociálna komunikácia | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| sprievodcovské služby | - | - | 1 | - | 1 |
| sprievodcovské služby – praktické cvičenia | - | - | - | 2 | 2 |
| technológia služieb cestovného ruchu | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| učtovníctvo | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Voliteľné predmety d)** |  |  |  |  |  |
| **Spolu** | **34** | **35** | **34** | **34,5** | **137,5** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia f) |  |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz g) |  |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **33** | **30** |
| Maturitná skúška h) | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), g)  | **7** | **6** | **6** | **6** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku. Predmety sú klasifikované.
3. Predmet telesná a športová výchova sa môže vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
4. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
5. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.

Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze zúčastňujú len so súhlasom lekára a plnia úlohy primerané zdravotnému stavu.

1. Všetky účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy a riadia sa samostatnými smernicami.
2. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

 **Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad kľúčových kompetencií** | **Komunikatívne a sociálno interakčné spôsobilosti** | **Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti** | **Schopnosti tvorivo riešiť problémy** | **Podnikateľské spôsobilosti** | **Spôsobilosti využívať informačné technológie** | **Spôsobilosti byť demokratickým občanom** |
| **Prehľad názov predmetov** | **Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií** |
| **Povinné všeobecnovzdelávacie predmety** |  |
| **slovenský jazyk a literatúra** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **anglický jazyk** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **nemecký jazyk** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **chémia** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **etická/náboženská výchova** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **dejepis** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **občianska náuka** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **matematika** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **informatika** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **telesná a športová výchova** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **Povinné odborné predmety**  |  |
| **ekonomika** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **aplikovaná informatika** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **dejiny kultúry** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **geografia cestovného ruchu** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **technológia služieb cestovného ruchu** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **spoločenská komunikácia** | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |
| **účtovníctvo** |  |  | **☺** |  | **☺** |  |
| **marketing** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **administratíva a korešpondencia** |  |  |  |  | **☺** |  |
| **právna náuka** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **ekonomika podniku CR** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **manažment** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **podnikanie vo vidieckom CR** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **sprievodcovské služby** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **animačné služby** | **☺** |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **kongresové služby** | **☺** |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **prax** | **☺** |  |  | **☺** | **☺** |  |
| **Voliteľné predmety** |  |
| **Účelové kurzy** |  |
| **Ochrana života a zdravia** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **Telovýchovno-výcvikový kurz** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |

Kľúčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo  aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia doviedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škole.