

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**MANAŽMENT REGIONÁLNEHO CESTOVNÉHO RUCHU**



# UĆEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6424 M 00 MANAŽMENT REGIONÁLNEHO CESTOVNÉHO RUCHU

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Spojená škola  Organizačná zložka:  Stredná odborná škola obchodu a služieb,  Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok | | | | |
| **Názov ŠkVP** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | **6324 M 00 manažment regionálneho cestovného ruchu** | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | 4 roky | | | | |
| **Forma štúdia** | denná | | | | |
| **Iné** | vyučovací jazyk - slovenský | | | | |
| **Štátny vzdelávací program** | | | **Školský vzdelávací program** | | |
| **Vzdelávacie oblasti**  **Obsahové štandardy** | | **Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom** | **Vyučovací predmet** | **Počet týž. vyučovacích hodín celkom** | **Disponibilné hodiny** |
|  | | **48** | **Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety** | **64** | **16** |
| **Jazyk a komunikácia** | | **24** |  | **36** | **12** |
| Verbálne vyjadrovanie | | 12 | **Slovenský jazyk a literatúra** | **12** | – |
| Písomné vyjadrovanie | |
| Štylistika | |
| Jazykové prostriedky a náuka o jazyku | |
| Práca s textom a získavanie informácií | |
| Literatúra v živote človeka | |
| Staroveká a stredoveká literatúra | |
| Humanizmus a renesancia | |
| Barok | |
| Novodobá slovenská literatúra | |
| Literárny realizmus a literárna moderna | |
| Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus) | |
| Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou | |
| Počúvanie s porozumením | | 12 | **Prvý cudzí jazyk** | **12** | – |
| Čítanie s porozumením | |
| Písomný prejav | |
| Ústny prejav | |
| Počúvanie s porozumením | | - | **Druhý cudzí jazyk** | **10** | 10 |
| Čítanie s porozumením | |
| Písomný prejav  Ústny prejav | |
| Ústny prejav | | - | **Konverzácia v cudzom jazyku** | **2** | 2 |
| **Človek, hodnoty a spoločnosť** | | **7** |  | 7 | 0 |
| Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy | | 2 | **Etická výchova/Náboženská výchova** | **2** | - |
| Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života | |
| Dejepis | | 2 | **Dejepis** | **2** | - |
| Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života | | 3 | **Občianska náuka** | **3** | - |
| Estetika životného prostredia | |
| Ľudové a regionálne umenie | |
| Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života | |
| Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti | |
| Sociálna psychológia a základy komunikácie | |
| Demokracia a jej fungovanie | |
| **Človek a príroda** | | **3** |  | 4 | 1 |
| Človek a životné prostredie | | 0 | **Ekológia** | **-** | – |
| Elektrické a magnetické javy | | 0 | **Fyzika** | **-** | - |
| Svetlo a žiarenie | |
| Formy a príčiny mechanického pohybu | |
| Štruktúra a vlastnosti látok | | 3 | **Chémia** | **4** | 1 |
| Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov | |
| Priebeh chemických reakcií | |
| Prvky a ich zlúčeniny | |
| Organické zlúčeniny | |
| Deje v živých sústavách | |  | **Biológia** |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | | **6** |  | 9 | 3 |
| Čísla, premenné, výrazy | | 4 | **Matematika** | **7** | 3 |
| Rovnice, nerovnice a ich sústavy | |
| Funkcie | |
| Geometria | |
| Kombinatorika a teória pravdepodobnosti | |
| Základy štatistiky | |
| Práca s údajmi a informáciami | | 2 | **Informatika** | **2** | - |
| **Zdravie a pohyb** | | **8** |  | 8 | 0 |
| Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie | | 8 | **Telesná a športová výchova** | **8** | - |
| Vplyv telesnej a športovej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka | |
| Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning | |
| Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá | |
| Regenerácia, kompenzácia | |
| Poradové cvičenia | |
| Hygiena a bezpečnosť pri telesnej a športovej výchove a športe, základy prvej pomoci | |
| Šport a pobyt v prírode | |
|  | | **48** | **Odborné vzdelávanie – povinné predmety** | 72 | 24 |
| **Teoretické vzdelávanie** | | **30** |  | **54** | 24 |
| Ekonomika | | 2 | **Ekonomika** | **6** | 4 |
| Svet práce | |
| Ekonomika a riadenie podniku CR | | 1 | **Ekonomika podniku CR** | **2** | 1 |
| Učtovníctvo | | 2 | **Učtovníctvo** | **6** | 4 |
| Obchodná korešpondencia, písomný styk | | 2 | **Administratíva a korešpondencia** | **6** | 4 |
| Historický vývoj kultúr  Právo  Služby cestovného ruchu napr. ubytovacie, stravovacie, dopravné atď  Technika cestovného ruchu naprcest. Kancelárie, zájazdy, doklady, poistenie a pod.  Geografia fyzická, humánna, regionálna geografia SR atď  Komunikácia s partnermi  Komunikácia so zákazníkom, riešenie modelových situácií  Praktická informatika  Prieskum trhu, tvorba koncepcií  Pojmy, vzťahy, organizačné štruktúry podniku CR  Vybrané animačné činnosti, zručnosti pri ich vykonávaní  Organizovanie kongresov, zabezpečovanie účasti na veltrhoch a výstavách | | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 | **Dejiny kultúry** | **2**  **2**  **2**  **4**  **3**  **3**  **3**  **4**  **4**  **5**  **1**  **1** | 1  1  1  2  2  2  1  3  3  4  -  - |
| **Právna náuka** |
| **Podnikanie vo vidieckom CR**  **Technológia služieb cestovného ruchu**  **Geografia cestovného ruchu**  **Sociálna komunikácia**  **Sprievodcovské služby**  **Aplikovaná informatika**  **Marketing**  **Manažment**  **Animačné služby**  **Kongresové služby** |
| **Praktická príprava** | | **18** |  | 18 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy, | | 18 | **PRAX** | **18** | – |
| Organizácia a nadväznosť pracovných činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb a cestovného ruchu | |
| Oboznámenie sa so zariadením a inventárom obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb a cestovného ruchu | |
| Precvičovanie jednotlivých činností v obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb a cestovného ruchu | |
| Simulácia pracovných činností v obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb cestovného ruchu | |
| Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania | |
| Administratívne práce v prevádzke | |
|  | |
| **Disponibilné hodiny** | |  | **Voliteľné predmety** |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CELKOM** | | **132** |  | **135** |  |
| **Ochrana človeka a zdravia** | |  |  |  |  |
| Teoretická príprava | | **Teoretická príprava** | **3 hodiny** |  |
| Praktický výcvik | | **Praktický výcvik** | **15 hodín** |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | | **Mimovyučovacie aktivity** | **2 týždne** |
| Plavecký výcvik | | Plavecký výcvik | **15 hodín** |  |
| Lyžiarsko-výcvikový kurz | | Lyžiarsko-výcvikový kurz | **1 týždeň** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)  29 | **Spojená škola**  **Organizačná zložka:**  **Stredná odborná škola obchodu a služieb,**  **Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok** | | | | |
| **Názov ŠkVP** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | **63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby** | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | **6324 M 00 manažment regionálneho cestovného ruchu** | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | **úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A** | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** | | | | |
| **Forma štúdia** | **denná** | | | | |
| **Druh školy** | **štátna** | | | | |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** | | | | |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **20** | **17** | **13** | **13,5** | **63,5** |
| slovenský jazyk a literatúra a) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| prvý cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| druhý cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| konverzácia v cudzom jazyku a) | - | - | - | 2 | 2 |
| etická výchova/náboženská výchova a), b) | 1 | 1 | - | - | 2 |
| dejepis | 2 | - | - | - | 2 |
| občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| chémia | 2 | 1 | - | - | 3 |
| matematika | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| informatika a) | 1 | 1 | - | - | 2 |
| telesná a športová výchova a), c) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Odborné predmety** | **14** | **18** | **21** | **21** | **74** |
| administratíva a korešpondencia | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| animácie v CR | - | - | 1 | - | 1 |
| aplikovaná informatika | - | - | 2 | 2 | 4 |
| dejiny kultúry | 2 | 1 | - | - | 3 |
| ekonomika | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| ekonomické cvičenia v cestovnom ruchu | - | - | - | 2 | 2 |
| geografia cestovného ruchu | 2 | 1 | - | - | 3 |
| geografické praktiká | 4 | - | - | - | 4 |
| kongresové služby | - | - | - | 1 | 1 |
| manažment | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| marketing | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| odborná prax | - | - | - | 7 | 7 |
| podnikanie v JA firme | - | - | 4 | - | 4 |
| podnikanie vo vidieckom CR | - | - | 2 | - | 2 |
| projektové cvičenia | - | 4 | - | - | 4 |
| právna náuka | - | - | - | 2 | 2 |
| sociálna komunikácia | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| sprievodcovské služby | - | - | 1 | - | 1 |
| sprievodcovské služby – praktické cvičenia | - | - | - | 2 | 2 |
| technológia služieb cestovného ruchu | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| učtovníctvo | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Voliteľné predmety d)** |  |  |  |  |  |
| **Spolu** | **34** | **35** | **34** | **34,5** | **137,5** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia f) |  |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz g) |  |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **33** | **30** |
| Maturitná skúška h) | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), g) | **7** | **6** | **6** | **6** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku. Predmety sú klasifikované.
3. Predmet telesná a športová výchova sa môže vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
4. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
5. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.

Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze zúčastňujú len so súhlasom lekára a plnia úlohy primerané zdravotnému stavu.

1. Všetky účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy a riadia sa samostatnými smernicami.
2. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

**Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad kľúčových kompetencií** | **Komunikatívne a sociálno interakčné spôsobilosti** | **Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti** | **Schopnosti tvorivo riešiť problémy** | **Podnikateľské spôsobilosti** | **Spôsobilosti využívať informačné technológie** | **Spôsobilosti byť demokratickým občanom** |
| **Prehľad názov predmetov** | **Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií** | | | | | |
| **Povinné všeobecnovzdelávacie predmety** |  | | | | | |
| **slovenský jazyk a literatúra** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **anglický jazyk** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **nemecký jazyk** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **chémia** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **etická/náboženská výchova** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **dejepis** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **občianska náuka** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **matematika** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **informatika** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **telesná a športová výchova** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **Povinné odborné predmety** |  | | | | | |
| **ekonomika** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **aplikovaná informatika** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **dejiny kultúry** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **geografia cestovného ruchu** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **technológia služieb cestovného ruchu** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **spoločenská komunikácia** | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |
| **účtovníctvo** |  |  | **☺** |  | **☺** |  |
| **marketing** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **administratíva a korešpondencia** |  |  |  |  | **☺** |  |
| **právna náuka** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **ekonomika podniku CR** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **manažment** |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **podnikanie vo vidieckom CR** |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **sprievodcovské služby** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| **animačné služby** | **☺** |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **kongresové služby** | **☺** |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **prax** | **☺** |  |  | **☺** | **☺** |  |
| **Voliteľné predmety** |  | | | | | |
| **Účelové kurzy** |  | | | | | |
| **Ochrana života a zdravia** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| **Telovýchovno-výcvikový kurz** | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |

Kľúčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo  aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia doviedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škole.