

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**ČAŠNÍK, SERVÍRKA**

# UĆEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 6444 H 00 ČAŠNÍK, SERVÍRKA

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

|  |  |
| --- | --- |
| Škola (názov, adresa) | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| Názov ŠkVP |  ČAŠNÍK, SERVÍRKA |
| Kód a názov ŠVP | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| Kód a názov učebného odboru | 6444 H 00 čašník, servírka  |
| Stupeň vzdelania | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| Dĺžka štúdia | 3 roky |
| Forma štúdia | denná |
| iné | vyučovací jazyk - slovenský |
| Štátny vzdelávací program | Školský vzdelávací program |
| Vzdelávacie oblastiObsahové štandardy | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom |  | Počet týž. vyučovacích hodín celkom | Disponibilné hodiny |
|  | 22 | Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety | 29 | 7 |
| Jazyk a komunikácia | 11,5 |  | 13 | 1,5 |
| Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti | 3,5 | Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 0,5 |
| Komunikácia a slohová výchova |
| Práca s textom a získavanie informácií |
| Rečové zručnosti | 8 | Cudzí jazyk | 8 | – |
| Jazykové prostriedky |
|  Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
|  Komunikačné situácie | 0 | Konverzácia v cudzom jazyku | 1 | 1 |
| Rečové zručnosti | 0 | Základy druhého cudzieho jazyka | – | – |
| Jazykové prostriedky |
| Komunikačné situácie |
| Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
| Človek, hodnoty a spoločnosť  | 2 |  | 2 | 0 |
| Etická výchova/Náboženská výchova  | 1 | Etická výchova/Náboženská výchova | 1 | – |
| Človek v ľudskom spoločenstve | 1 | Občianska náuka | 1 | – |
| Človek ako občan |
| Človek a právo |
| Človek a ekonomika |
| Človek a príroda | 1 |  | 3 | 2 |
| Biologické a ekologické vzdelávanie |  | Ekológia  | - | - |
| Základy ekológie |
| Človek a životné prostredie |
| Základy biológie |  | Biológia | – | – |
| Mechanika  |  | Fyzika  | – | – |
| Termika |
| Elektrina a magnetizmus |
| Vlnenie a optika |
| Fyzika atómu |
| Vesmír |
| Všeobecná chémia |  | Chémia | 3 | 2 |
| Anorganická chémia |
| Organická chémia |
| Biochémia  |
| Matematika a práca s informáciami | 3 |  | 5 | 2 |
| Operácie s reálnymi číslami |  |  |  |  |
| Výrazy a ich úprava |
| Riešenie rovníc a nerovníc |
| Funkcie  |
|  |  | Matematika  | 3 | 1 |
|  |
| Planimetria |
| Výpočet povrchov a objemov telies |
| Práca s údajmi |  |  Informatika | 2 | 1 |
| Zdravie a pohyb | 4,5 |  | 6 | 1,5 |
| Zdravie, telo a poruchy zdravia |  | Telesná a športová výchova | 6 | 1,5 |
| Zdravý životný štýl |
| Pohybová výkonnosť a zdatnosť |
| Športové činnosti pohybového režimu |
|  | 65,5 | Odborné vzdelávanie – povinné predmety | 70 | 4,5 |
| Ekonomické vzdelávanie | 3 |  | 3 | 0 |
| Základné ekonomické pojmy |  | Ekonomika  | 3 | – |
| Podnikanie a podnikateľ |
| Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku |
| Peniaze, mzdy, dane a poistné |
| Zamestnanci  |
| Medzinárodný trh práce |
| Voľba povolania |  |  |  |  |
| Osobný manažment  |
| Pracovné právo  |
| Bezpečnosť práce |
| Komunikácia  | 2 |  | 2 | 0 |
| Základné pojmy |  | Spoločenská komunikácia | 2 | – |
| Získavanie informácií |
| Poskytovanie informácií |
| Elektronická komunikácia |
| Technické a technologické vzdelávanie | 13 |  | 17,5 | 4,5 |
| Aplikácia matematiky v hospodárskej oblasti |  | Hospodárske výpočty | 1 | 1 |
| Suroviny a materiál | Potraviny a výživa | 4 | 1 |
| Základné technologické postupyJednoduchá a zložitá obsluha, inventár | Technológia | 3 | 1 |
| Stolovanie  | 8 | - |
| Technologické a technické vybavenie | Zariadenie závodov | 1 | 1 |
| Osobitosti v príprave stravy v regiónoch | Regionálna gastronómia | 0,5 | 0,5 |
| Praktická príprava | 47,5 |  | 47,5 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  |  | Odborný výcvik | 47,5 | - |
| Pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb |
| Pracovné stroje, zariadenia a inventár výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb |
| Príprava finálnych produktov |
| Základné pravidlá spoločenského správania |
| Administratívne práce v prevádzke |
| Disponibilné hodiny | 15 | Voliteľné predmety |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| CELKOM | 99 |  | 99 | 15 |
| Ochrana života a zdravia |  | Teoretická príprava | 3 hodiny |  |
| Teoretická príprava | Praktický výcvik | 18 hodín |  |
| Praktický výcvik | Mimovyučovacie aktivity | 4 týždne |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz |
| Plávanie  |  | Plávanie  | 1 týždeň |  |
|  |  |  |  |
| Lyžovanie | Lyžovanie | 1 týždeň |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa) | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| Názov ŠkVP | Čašník, servírka |
| Kód a názov ŠVP | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| Kód a názov učebného odboru | 6444 H 00 čašník, servírka  |
| Stupeň vzdelania | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| Dĺžka štúdia | 3 roky |
| Forma štúdia | denná |
| Druh školy | štátna |
| Vyučovací jazyk | slovenský jazyk |
| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku |
| 1. | 2. | 3. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 11 | 7,5 | 7,5 | 26 |
| slovenský jazyk a literatúra a) | 2 | 1 | 1 | 4 |
| cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 2 | 8 |
| konverzácia v cudzom jazyku | – | – | 1 | 1 |
| občianska náuka | 1 | – | – | 1 |
| etická výchova/náboženská výchova a) | 1 | – | – | 1 |
| chémia | 1 | 1 | – | 1 |
| matematika  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| informatika a) | – | 1 | 1 | 2 |
| telesná výchova d) | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 |
| Odborné predmety | 22 | 27,5 | 27,5 | 77 |
| ekonomika | 1 | 1 | 2 | 4 |
| hospodárske výpočty | – | - | 1 | 1 |
| spoločenská komunikácia | – | 1 | - | 1 |
| potraviny a výživa | 2 | 2 | 1 | 5 |
| technológia | 1 | 1 | 1 | 3 |
| stolovanie | 2 | 3 | 3 | 8 |
| zariadenia závodov | 1 | – | – | 1 |
| praktické cvičenia | – | 2 | 2 | 4 |
| odborný výcvik a), e) | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Voliteľné predmety |  |  |  |  |
| Spolu | 33 | 35 | 35 | 103 |
| Účelové kurzy |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia h) |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz i) |  |  |  |  |

Prehľad využitia týždňov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 30 |
| Záverečná skúška j) | – | – | 1 |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), h)  | 7 | 6 | 5 |
| Účasť na odborných akciách | - | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 36 |

Poznámky k učebnému plánu:

* Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
* Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
* Predmet Občianska náuka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodine v 1 ročníku. Predmet je klasifikovaný.
* Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v 1. a/alebo druhom ročníku.
* Odborný výcvik sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky.
* Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
* Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
* Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a  je súčasťou plánu práce školy.
* V 1., 2.a 3. ročníku sú súčasťou vyučovania telovýchovno-výcvikové kurzy. Účelové kurzy sa realizujú v rámci kurzov pohybových aktivít, v letnom alebo zimnom.
* Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.