

**SPOJENÁ ŠKOLA**

Scota Viatora 8

034 01 Ružomberok

Ž I L I N s K Ý

samosprávny kraj

zriaďovateľ

**Spojená škola**

**Organizačná zložka**

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**2964 H 00 CUKRÁR**



# UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 2964 H 00  CUKRÁR

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola (názov, adresa) | Spojená škola  Organizačná zložka:  Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok | | | | |
| Názov ŠkVP | Cukrár | | | | |
| Kód a názov ŠVP | 29 Potravinárstvo | | | | |
| Kód a názov učebného odboru | 2964 H 00 00 cukrár | | | | |
| Stupeň vzdelania | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C | | | | |
| Dĺžka štúdia | 3 roky | | | | |
| Forma štúdia | denná | | | | |
| iné | vyučovací jazyk - slovenský | | | | |
| Štátny vzdelávací program | | | Školský vzdelávací program | | |
| Vzdelávacie oblasti  Obsahové štandardy | | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom | Vyučovací predmet | Počet týž. vyučovacích hodín celkom | Disponibilné hodiny |
| Jazyk a komunikácia | | 11,5 | Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety | 29 |  |
| Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti | | 3,5 | Slovenský jazyk a literatúra | 4 | 0,5 |
| Komunikácia a slohová výchova | |
| Práca s textom a získavanie informácií | |
| Rečové zručnosti | | 7 | Cudzí jazyk | 8 | 1 |
| Jazykové prostriedky | |
| Poznatky o krajinách študovaného jazyka | |
| Komunikačné situácie | | 1 | Konverzácia v cudzom jazyku | 1 | – |
| Rečové zručnosti | | 0 | Základy druhého cudzieho jazyka | – | – |
| Jazykové prostriedky | |
| Komunikačné situácie | |
| Poznatky o krajinách študovaného jazyka | |
| Človek, hodnoty a spoločnosť | | 2 |  |  |  |
| Etická výchova/Náboženská výchova | | 1 | Etická výchova/Náboženská výchova | 1 | – |
| Človek v ľudskom spoločenstve | | 1 | Občianska náuka | 1 | – |
| Človek ako občan | |
| Človek a právo | |
| Človek a ekonomika | |
| Človek a príroda | | 1 |  |  |  |
| Biologické a ekologické vzdelávanie | |  |  | - | - |
| Základy ekológie | |
| Človek a životné prostredie | |
| Základy biológie | |  |  | – | – |
| Mechanika | |  |  | – | – |
| Termika | |
| Elektrina a magnetizmus | |
| Vlnenie a optika | |
| Fyzika atómu | |
| Vesmír | |
| Všeobecná chémia | |  | Chémia | 1 | 1 |
| Anorganická chémia | |
| Organická chémia | |
| Biochémia | |
| Matematika a práca s informáciami | | 3 |  |  |  |
| Operácie s reálnymi číslami | |  |  |  |  |
| Výrazy a ich úprava | |
| Riešenie rovníc a nerovníc | |
| Funkcie | |
| Planimetria | |  | Matematika | 3 | 1 |
| Výpočet povrchov a objemov telies | |
| Práca s údajmi | |
|  | Informatika | 2 | 1 |
| Zdravie a pohyb | | 4,5 |  |  |  |
| Zdravie, telo a poruchy zdravia | |  | Telesná výchova | 5 | 0,5 |
| Zdravý životný štýl | |
| Pohybová výkonnosť a zdatnosť | |
| Športové činnosti pohybového režimu | |
| Ekonomické vzdelávanie | | 3 | Odborné vzdelávanie – povinné predmety | 70 |  |
| Základné ekonomické pojmy | |  | Ekonomika | 4 | 1 |
| Podnikanie a podnikateľ | |
| Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku | |
| Peniaze, mzdy, dane a poistné | |
| Zamestnanci | |
| Medzinárodný trh práce | |
| Voľba povolania | |  |  |  |  |
| Osobný manažment | |
| Pracovné právo | |
| Bezpečnosť práce | |
| Komunikácia | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | – |
|  | |
|  | |
|  | |
| Technické a technologické vzdelávanie | | 9 |  |  |  |
| Aplikácia matematiky v hospodárskej oblasti | |  | Suroviny | 3 | 1 |
| Suroviny a materiál | | Odborné kreslenie | 2 | 2 |
| Základné technologické postupy  Jednoduchá a zložitá obsluha, inventár | | Technológia | 9 |  |
| Stroje a zariadenia | 2 | 1 |
| Technologické a technické vybavenie | | 1 | 1 |
| Osobitosti v príprave stravy v regiónoch | | Cvičenia z modelovania  Potraviny a výživa | 2  2 | 1 |
| Praktická príprava | | 47,5 |  |  |  |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | |  | Odborný výcvik  Praktické cvičenia | 50  3 |  |
| Zručnosti pri tvorbe cukrárskych výrobkov a ozdôb | |
| Pracovné stroje a ich obsluha a bežná údržba | |
| Príprava finálnych produktov | |
| Posudzovanie kvality polotovarov a konečných výrobkov | |
|  | |
| Disponibilné hodiny | | 15 | Voliteľné predmety |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| CELKOM | | 99 |  | 99 | 15 |
| Ochrana života a zdravia | |  | Teoretická príprava | 3 hodiny |  |
| Teoretická príprava | | Praktický výcvik | 18 hodín |  |
| Praktický výcvik | | Mimovyučovacie aktivity | 4 týždne |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | |
| Lyžovanie | |  | Lyžovanie | 1 týždeň |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**UČEBNÝ PLÁN ODBORU 2964 H 00 CUKRÁR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa) | | | Spojená škola  Organizačná zložka:  Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok | | |
| **Názov ŠkVP** | | |  | | |
| **Kód a názov ŠVP** | | | 29 Potravinárstvo | | |
| **Kód a názov učebného odboru** | | | 2964 H 00 00 cukrár | | |
| **Stupeň vzdelania** | | | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C | | |
| **Dĺžka štúdia** | | | 3 roky | | |
| **Forma štúdia** | | | denná | | |
| **Druh školy** | | | štátna | | |
| **Vyučovací jazyk** | | | slovenský jazyk | | |
| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
| 1. | 2. | | 3. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 11 | 7,5 | | 7,5 | 26 |
| slovenský jazyk a literatúra a) | 2 | 1 | | 1 | 4 |
| cudzí jazyk a) | 3 | 3 | | 2 | 8 |
| konverzácia v cudzom jazyku a) | – | – | | 1 | 1 |
| druhý cudzí jazyk | – | – | | – | – |
| občianska náuka | 1 | – | | – | 1 |
| etická výchova/náboženská výchova a) | 1 | – | | – | 1 |
| chémia | 1 | - | | – | 1 |
| matematika | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| informatika a) | – | 1 | | 1 | 2 |
| telesná výchova d) | 2 | 1,5 | | 1,5 | 5 |
| Odborné predmety | 22 | 27,5 | | 27,5 | 77 |
| ekonomika | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| suroviny | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| odborné kreslenie | 1 | 1 | | – | 2 |
| technológia | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| stroje a zariadenia | – | 1 | | 1 | 2 |
| praktické cvičenia | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| cvičenia z modelovania | – | 1 | | 1 | 2 |
| potraviny a výživa | – | 1 | | 1 | 2 |
| odborný výcvik a), e) | 15 | 17,5 | | 17,5 | 50 |
| Voliteľné predmety |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Spolu | 33 | 35 | | 35 | 103 |
| Účelové kurzy |  |  | |  |  |
| Ochrana života a zdravia h) |  |  | |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz i) |  |  | |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 35 | 35 |
| Záverečná skúška j) | – | – | 1 |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), h) | 7 | 5 | 1 |
| Účasť na odborných akciách | - | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 37 |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Predmet Občianska náuka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodine v 1 ročníku. Predmet je klasifikovaný.
4. Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v 1. a/alebo druhom ročníku.
5. Odborný výcvik sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1720 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky.
6. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
7. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
8. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
9. V 1., 2.a 3. ročníku sú súčasťou vyučovania telovýchovno-výcvikové kurzy. Účelové kurzy sa realizujú v rámci kurzov pohybových aktivít, v letnom alebo zimnom.
10. Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.