

**SPOJENÁ ŠKOLA**

Scota Viatora 8

034 01 Ružomberok

Ž I L I N s K Ý

samosprávny kraj

zriaďovateľ

**Spojená škola**

**Organizačná zložka**

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**2964 H 00 CUKRÁR**



# UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 2964 H 00  CUKRÁR

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola (názov, adresa) | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| Názov ŠkVP |  Cukrár |
| Kód a názov ŠVP | 29 Potravinárstvo |
| Kód a názov učebného odboru | 2964 H 00 00 cukrár  |
| Stupeň vzdelania | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| Dĺžka štúdia | 3 roky |
| Forma štúdia | denná |
| iné | vyučovací jazyk - slovenský |
| Štátny vzdelávací program | Školský vzdelávací program |
| Vzdelávacie oblastiObsahové štandardy | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom | Vyučovací predmet | Počet týž. vyučovacích hodín celkom | Disponibilné hodiny |
| Jazyk a komunikácia | 11,5 | Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety | 29 |   |
| Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti |   3,5 |   Slovenský jazyk a literatúra |   4 |   0,5 |
| Komunikácia a slohová výchova |
| Práca s textom a získavanie informácií |
| Rečové zručnosti |   7 |   Cudzí jazyk |   8 |   1 |
| Jazykové prostriedky |
|  Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
|  Komunikačné situácie |  1 | Konverzácia v cudzom jazyku |    1 |     – |
| Rečové zručnosti |   0 |  Základy druhého cudzieho jazyka |  – |  – |
| Jazykové prostriedky |
| Komunikačné situácie |
| Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
| Človek, hodnoty a spoločnosť  | 2 |   |   |   |
| Etická výchova/Náboženská výchova  | 1 | Etická výchova/Náboženská výchova | 1 | – |
| Človek v ľudskom spoločenstve |   1 |   Občianska náuka |   1 |   – |
| Človek ako občan |
| Človek a právo |
| Človek a ekonomika |
| Človek a príroda | 1 |   |   |   |
| Biologické a ekologické vzdelávanie |   |   |  - |  - |
| Základy ekológie |
| Človek a životné prostredie |
| Základy biológie |   |  | – | – |
| Mechanika  |   |    |   – |   – |
| Termika |
| Elektrina a magnetizmus |
| Vlnenie a optika |
| Fyzika atómu |
| Vesmír |
| Všeobecná chémia |   |  Chémia |  1 |  1 |
| Anorganická chémia |
| Organická chémia |
| Biochémia  |
| Matematika a práca s informáciami | 3 |   |   |   |
| Operácie s reálnymi číslami |   |      |      |   |
| Výrazy a ich úprava |
| Riešenie rovníc a nerovníc |
| Funkcie  |
| Planimetria |   |  Matematika  |  3 |  1 |
| Výpočet povrchov a objemov telies |
| Práca s údajmi |
|   |  Informatika | 2 | 1 |
| Zdravie a pohyb | 4,5 |   |   |   |
| Zdravie, telo a poruchy zdravia |   |  Telesná výchova |  5 |  0,5 |
| Zdravý životný štýl |
| Pohybová výkonnosť a zdatnosť |
| Športové činnosti pohybového režimu |
| Ekonomické vzdelávanie | 3 | Odborné vzdelávanie – povinné predmety | 70 |   |
| Základné ekonomické pojmy |   |     Ekonomika  |     4 |     1 |
| Podnikanie a podnikateľ |
| Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku |
| Peniaze, mzdy, dane a poistné |
| Zamestnanci  |
| Medzinárodný trh práce |
| Voľba povolania |   |    |    |    |
| Osobný manažment  |
| Pracovné právo  |
| Bezpečnosť práce |
| Komunikácia  |   |   |   |   |
|   |   |    |    |  – |
|   |
|   |
|   |
| Technické a technologické vzdelávanie | 9 |   |   |   |
| Aplikácia matematiky v hospodárskej oblasti |   | Suroviny | 3 | 1 |
| Suroviny a materiál | Odborné kreslenie | 2 | 2 |
| Základné technologické postupyJednoduchá a zložitá obsluha, inventár | Technológia | 9 |  |
| Stroje a zariadenia  | 2 | 1 |
| Technologické a technické vybavenie | 1 | 1 |
| Osobitosti v príprave stravy v regiónoch | Cvičenia z modelovaniaPotraviny a výživa | 22 | 1 |
| Praktická príprava | 47,5 |   |   |   |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  |   |    Odborný výcvikPraktické cvičenia  |    503 |   |
| Zručnosti pri tvorbe cukrárskych výrobkov a ozdôb |
| Pracovné stroje a ich obsluha a bežná údržba |
| Príprava finálnych produktov |
| Posudzovanie kvality polotovarov a konečných výrobkov |
|   |
| Disponibilné hodiny | 15 | Voliteľné predmety |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| CELKOM | 99 |   | 99 | 15 |
| Ochrana života a zdravia |   | Teoretická príprava | 3 hodiny |   |
| Teoretická príprava | Praktický výcvik | 18 hodín |   |
| Praktický výcvik |  Mimovyučovacie aktivity |  4 týždne |   |
| Telovýchovno-výcvikový kurz |
| Lyžovanie |  | Lyžovanie | 1 týždeň |   |
|   |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**UČEBNÝ PLÁN ODBORU 2964 H 00 CUKRÁR**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Škola** (názov, adresa) | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok |
| **Názov ŠkVP** |  |
| **Kód a názov ŠVP** | 29 Potravinárstvo  |
| **Kód a názov učebného odboru** | 2964 H 00 00 cukrár  |
| **Stupeň vzdelania** | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| **Dĺžka štúdia** | 3 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Druh školy** | štátna |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |
| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku |
| 1. | 2. | 3. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 11 | 7,5 | 7,5 | 26 |
| slovenský jazyk a literatúra a) | 2 | 1 | 1 | 4 |
| cudzí jazyk a) | 3 | 3 | 2 | 8 |
| konverzácia v cudzom jazyku a) | – | – | 1 | 1 |
| druhý cudzí jazyk | – | – | – | – |
| občianska náuka | 1 | – | – | 1 |
| etická výchova/náboženská výchova a) | 1 | – | – | 1 |
| chémia | 1 | - | – | 1 |
| matematika  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| informatika a) | – | 1 | 1 | 2 |
| telesná výchova d) | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 |
| Odborné predmety | 22 | 27,5 | 27,5 | 77 |
| ekonomika | 1 | 1 | 2 | 4 |
| suroviny | 1 | 1 | 1 | 3 |
| odborné kreslenie | 1 | 1 | – | 2 |
| technológia | 3 | 3 | 3 | 9 |
| stroje a zariadenia | – | 1 | 1 | 2 |
| praktické cvičenia  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| cvičenia z modelovania | – | 1 | 1 | 2 |
| potraviny a výživa | – | 1 | 1 | 2 |
| odborný výcvik a), e) | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Voliteľné predmety |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Spolu | 33 | 35 | 35 | 103 |
| Účelové kurzy |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia h) |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz i) |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 35 | 35 |
| Záverečná skúška j) | – | – | 1 |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), h)  | 7 | 5 | 1 |
| Účasť na odborných akciách | - | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 37 |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Predmet Občianska náuka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodine v 1 ročníku. Predmet je klasifikovaný.
4. Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v 1. a/alebo druhom ročníku.
5. Odborný výcvik sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1720 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky.
6. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
7. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
8. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
9. V 1., 2.a 3. ročníku sú súčasťou vyučovania telovýchovno-výcvikové kurzy. Účelové kurzy sa realizujú v rámci kurzov pohybových aktivít, v letnom alebo zimnom.
10. Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.