

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**KOZMETIK**



# UĆEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6446 K 00 KOZMETIK

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Spojená škola  Organizačná zložka:  Stredná odborná škola obchodu a služieb,  Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok | | | | |
| **Názov ŠkVP** | Kozmetik | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | 6446 K 00 kozmetik | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | 4 roky | | | | |
| **Forma štúdia** | denná | | | | |
| **Iné** | vyučovací jazyk - slovenský | | | | |
| **Štátny vzdelávací program** | | | **Školský vzdelávací program** | | |
| **Vzdelávacie oblasti**  **Obsahové štandardy** | | **Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom** | **Vyučovací predmet** | **Počet týž. vyučovacích hodín celkom** | **Disponibilné hodiny** |
|  | | **46** | **Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety** | **64** | **18** |
| **Jazyk a komunikácia** | | **24** |  | **36** | **12** |
| Verbálne vyjadrovanie | | 12 | **Slovenský jazyk a literatúra** | **12** | – |
| Písomné vyjadrovanie | |
| Štylistika | |
| Jazykové prostriedky a náuka o jazyku | |
| Práca s textom a získavanie informácií | |
| Literatúra v živote človeka | |
| Staroveká a stredoveká literatúra | |
| Humanizmus a renesancia | |
| Barok | |
| Novodobá slovenská literatúra | |
| Literárny realizmus a literárna moderna | |
| Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus) | |
| Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou | |
| Počúvanie s porozumením | | 12 | **Prvý cudzí jazyk** | **12** | – |
| Čítanie s porozumením | |
| Písomný prejav | |
| Ústny prejav | |
| Počúvanie s porozumením | |  | **Druhý cudzí jazyk** | **10** | 10 |
| Čítanie s porozumením | |
| Písomný prejav  Ústny prejav | |
| Ústny prejav | |  | **Konverzácia v cudzom jazyku** | 2 | 2 |
| **Človek, hodnoty a spoločnosť** | | **7** |  | 7 | 0 |
| Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy | | 2 | **Etická výchova/Náboženská výchova** | **2** |  |
| Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života | |
| Dejepis | | 2 | **Dejepis** | **2** |  |
| Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života | | 3 | **Občianska náuka** | **3** |  |
| Estetika životného prostredia | |
| Ľudové a regionálne umenie | |
| Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života | |
| Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti | |
| Sociálna psychológia a základy komunikácie | |
| Demokracia a jej fungovanie | |
| **Človek a príroda** | | **3** |  | 4 | 1 |
| Človek a životné prostredie | | - | **Ekológia** | **-** | – |
| Elektrické a magnetické javy | | 0 | **Fyzika** | **0** |  |
| Svetlo a žiarenie | |
| Formy a príčiny mechanického pohybu | |
| Štruktúra a vlastnosti látok | | 3 | **Chémia** | **4** | 1 |
| Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov | |
| Priebeh chemických reakcií | |
| Prvky a ich zlúčeniny | |
| Organické zlúčeniny | |
| Deje v živých sústavách | |  | **Biológia** |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | | **6** |  | 9 | 3 |
| Čísla, premenné, výrazy | | 4 | **Matematika** | **7** | 3 |
| Rovnice, nerovnice a ich sústavy | |
| Funkcie | |
| Geometria | |
| Kombinatorika a teória pravdepodobnosti | |
| Základy štatistiky | |
| Práca s údajmi a informáciami | | 2 | **Informatika** | **2** | - |
| **Zdravie a pohyb** | | **6** |  | 8 | 2 |
| Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie | | 8 | **Telesná a športová výchova** | **8** | 2 |
| Vplyv telesnej a športovej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka | |
| Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning | |
| Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá | |
| Regenerácia, kompenzácia | |
| Poradové cvičenia | |
| Hygiena a bezpečnosť pri telesnej a športovej výchove a športe, základy prvej pomoci | |
| Šport a pobyt v prírode | |
|  | | **62** | **Odborné vzdelávanie – povinné predmety** | 75 | 13 |
| **Teoretické vzdelávanie** | | **18** |  | **31** | 13 |
| Ekonomika | | 6 | **Ekonomika** | **6** | – |
| Svet práce | |
| Zdravoveda | | 3 | **Zdravoveda** | **6** | 3 |
| Technológia | | 3 | **Technológia** | **5** | 2 |
| Dermatológia | | 1 | **Dermatológia** | **5** | 4 |
| Materiály  Vzťah k ľuďom, k práci a k spoločnosti  Estetické a výtvarné cítenie | | 5 | **Materiály** | **4**  **2**  **3** | 2  -  1 |
| **Psychológia a spoločenská výchova** |
| **Estetická a výtvarná výchova** |
| **Praktická príprava** | | **44** |  | 44 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy, HACCP | | 44 | **Odborný výcvik** | **44** | - |
| Organizácia a nadväznosť pracovných činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb a cestovného ruchu | |
| Oboznámenie sa s pracovnými strojmi, zariadením a inventárom výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb a cestovného ruchu | |
| Precvičovanie jednotlivých činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb a cestovného ruchu | |
| Simulácia pracovných činností pri zabezpečovaní akcií poriadaných vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb cestovného ruchu | |
| Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania | |
| Administratívne práce v prevádzke | |
| **Disponibilné hodiny** | |  | **Voliteľné predmety** |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CELKOM** | | **132** |  |  |  |
| **Ochrana života a zdravia** | |  |  |  |  |
| Teoretická príprava | | **Teoretická príprava** | **3 hodiny** |  |
| Praktický výcvik | | **Praktický výcvik** | **15 hodín** |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | | **Mimovyučovacie aktivity** | **2 týždne** |
| Plavecký výcvik | | Plavecký výcvik | **15 hodín** |  |
| Lyžiarsko-výcvikový kurz | | Lyžiarsko-výcvikový kurz | **1 týždeň** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)  29 | | Spojená škola  Organizačná zložka:  Stredná odborná škola obchodu a služieb,  Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok | | | | |
| **Názov ŠkVP** | | **Kozmetik** | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | | **6446 K 00 kozmetik** | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | | **úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A** | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | | **4 roky** | | | | |
| **Forma štúdia** | | **denná** | | | | |
| **Druh školy** | | **štátna** | | | | |
| **Vyučovací jazyk** | | **slovenský jazyk** | | | | |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** | | | | | |
| **1.** | | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **16** | | **13** | **10** | **10,5** | **49,5** |
| slovenský jazyk a literatúra | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| cudzí jazyk c) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| konverzácia v cudzom jazyku c) | - | | - | - | 2 | 2 |
| etická výchova/náboženská výchova | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| dejepis | 2 | | - | - | - | 2 |
| občianska náuka | 1 | | 1 | 1 | - | 3 |
| chémia | 2 | | 1 | - | - | 3 |
| matematika | 2 | | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| informatika c) | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| telesná a športová výchova a), j) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Odborné predmety** | **17** | | **21** | **23** | **24** | **75** |
| ekonomika | - | | - | 3 | 3 | 6 |
| zdravoveda | 2 | | 1 | 1 | 2 | 6 |
| technológia | 2 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| praktické cvičenia | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| dermatológia | 2 | | 1 | 1 | 2 | 6 |
| materiály | 2 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| psychológia a spoločenská výchova | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| estetická a výtvarná výchova | 1 | | 1 | 1 | - | 3 |
| odborný výcvik a), d) | 6 | | 14 | 14 | 14 | 48 |
| **Voliteľné predmety** |  | |  |  |  |  |
|  | **33** | | **34** | **33** | **34,5** | **134,5** |
| **Účelové kurzy** |  | |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia f) |  | |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz g) |  | |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **35** | **35** | **35** |
| Maturitná skúška h) | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a), g) | **7** | **4** | **4** | **1** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku. Predmety sú klasifikované.
3. Predmet telesná a športová výchova sa môže vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
4. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
5. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
6. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.

Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze zúčastňujú len so súhlasom lekára a plnia úlohy primerané zdravotnému stavu.

1. Všetky účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy a riadia sa samostatnými smernicami.
2. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.