

**Spojená škola**

Organizačná zložka

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

 **Kuchár**

UĆEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 6445 H 00 KUCHÁR

**Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola (názov, adresa)** | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| **Názov ŠkVP** | Kuchár |
| **Kód a názov ŠVP** | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby  |
| **Kód a názov učebného odboru** | 6445 H 00 kuchár  |
| **Stupeň vzdelania** | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| **Dĺžka štúdia** | 3 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **iné** | vyučovací jazyk - slovenský |
| **Štátny vzdelávací program** | **Školský vzdelávací program** |
| **Vzdelávacie oblasti****Obsahové štandardy** | **Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom** | **Vyučovací predmet** | **Počet týž. vyučovacích hodín celkom** | **Disponibilné hodiny** |
|  | **22** | **Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety** | **29** | **7** |
| **Jazyk a komunikácia** | **11,5** |  | **13** | 1,5 |
| Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti | 3,5 | **Slovenský jazyk a literatúra** | **4** | 0,5 |
| Komunikácia a slohová výchova |
| Práca s textom a získavanie informácií |
| Rečové zručnosti | 8 | **Cudzí jazyk** | **8** | – |
| Jazykové prostriedky |
|  Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
|  Komunikačné situácie | 0 | Konverzácia v cudzom jazyku | **1** | 1 |
| Rečové zručnosti | 0 | Základy druhého cudzieho jazyka | – | – |
| Jazykové prostriedky |
| Komunikačné situácie |
| Poznatky o krajinách študovaného jazyka |
| **Človek, hodnoty a spoločnosť**  | **2** |  | 2 | 0 |
| Etická výchova/Náboženská výchova  | 1 | **Etická výchova/Náboženská výchova** | **1** | – |
| Človek v ľudskom spoločenstve | 1 | **Občianska náuka** | **1** | – |
| Človek ako občan |
| Človek a právo |
| Človek a ekonomika |
| **Človek a príroda** | **1** |  | 3 | 2 |
| Biologické a ekologické vzdelávanie |  | **Ekológia**  | - | - |
| Základy ekológie |
| Človek a životné prostredie |
| Základy biológie |  | Biológia | – | – |
| Mechanika  |  | Fyzika  | – | – |
| Termika |
| Elektrina a magnetizmus |
| Vlnenie a optika |
| Fyzika atómu |
| Vesmír |
| Všeobecná chémia |  | **Chémia** | **3** | 1 |
| Anorganická chémia |
| Organická chémia |
| Biochémia  |
| **Matematika a práca s informáciami** | **3** |  | 5 | 2 |
| Operácie s reálnymi číslami |  |  |  |  |
| Výrazy a ich úprava |
| Riešenie rovníc a nerovníc |
| Funkcie  |
|  |  | **Matematika**  | **3** | 1 |
|  |
| Planimetria |
| Výpočet povrchov a objemov telies |
| Práca s údajmi |  |  **Informatika** | **2** | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | **4,5** |  | 6 | 1,5 |
| Zdravie, telo a poruchy zdravia |  | **Telesná výchova** | **6** | – |
| Zdravý životný štýl |
| Pohybová výkonnosť a zdatnosť |
| Športové činnosti pohybového režimu |
|  | 65,5 | **Odborné vzdelávanie – povinné predmety** | **70** | 4,5 |
| **Ekonomické vzdelávanie** | **3** |  | **3** | 0 |
| Základné ekonomické pojmy |  | **Ekonomika**  | **3** | – |
| Podnikanie a podnikateľ |
| Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku |
| Peniaze, mzdy, dane a poistné |
| Zamestnanci  |
| Medzinárodný trh práce |
| Voľba povolania |  |  |  |  |
| Osobný manažment  |
| Pracovné právo  |
| Bezpečnosť práce |
| **Komunikácia**  | **2** |  | **2** | 0 |
| Základné pojmy |  | **Spoločenská komunikácia** | **2** | – |
| Získavanie informácií |
| Poskytovanie informácií |
| Elektronická komunikácia |
| **Technické a technologické vzdelávanie** | **13** |  | **17,5** | 4,5 |
| Aplikácia matematiky v hospodárskej oblasti |  | **Hospodárske výpočty** | **1** | 1 |
| Suroviny a materiál | **Potraviny a výživa** | **4** | 1 |
| Základné technologické postupyJednoduchá a zložitá obsluha, inventár | **Technológia** | **8** | 2 |
| **Stolovanie**  | **3** | 0 |
| Technologické a technické vybavenie | **Zariadenie závodov** | **1** | 0 |
| Osobitosti v príprave stravy v regiónoch | **Regionálna gastronómia** | **0,5** | 0,5 |
| **Praktická príprava** | **47,5** |  | 47,5 | 0 |
| Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  |  | **Odborný výcvik** | **47,5** |  |
| Pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb |
| Pracovné stroje, zariadenia a inventár výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb |
| Príprava finálnych produktov |
| Základné pravidlá spoločenského správania |
| Administratívne práce v prevádzke |
| **Disponibilné hodiny** | **15** | **Voliteľné predmety** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CELKOM** | **99** |  | **99** | **15** |
| **Ochrana života a zdravia** |  | **Teoretická príprava** | **3 hodiny** |  |
| Teoretická príprava | **Praktický výcvik** | **18 hodín** |  |
| Praktický výcvik | **Mimovyučovacie aktivity** | **4 týždne** |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz |
| Plávanie  |  | **Plávanie**  | **1 týždeň** |  |
| Lyžovanie | **Lyžovanie** | **1 týždeň** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa) | Spojená škola Organizačná zložka: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok |
| **Názov ŠkVP** | **Kuchár** |
| **Kód a názov ŠVP** | **64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby**  |
| **Kód a názov učebného odboru** | **6445 H 00 kuchár**  |
| **Stupeň vzdelania** | **stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C** |
| **Dĺžka štúdia** | **3 roky** |
| **Forma štúdia** | **denná** |
| **Druh školy** | **štátna** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | **11** | **7,5** | **7,5** | **26** |
| slovenský jazyk a literatúra  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| cudzí jazyk  | 3 | 3 | 2 | 8 |
| konverzácia v cudzom jazyku | – | – | 1 | 1 |
| druhý cudzí jazyk | – | – | – | – |
| Občianska náuka | 1 | – | – | 1 |
| etická výchova/náboženská výchova a) | 1 | – | – | 1 |
| ekológia | - | – | – | - |
| chémia | 1 | - | – | 1 |
| matematika  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| informatika  | – | 1 | 1 | 2 |
| telesná výchova  | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 |
| **Odborné predmety** | **22** | **27,5** | **27,5** | **77** |
| ekonomika | 1 | 1 | 2 | 4 |
| hospodárske výpočty | – | - | 1 | 1 |
| spoločenská komunikácia | – | 1 | - | 1 |
| potraviny a výživa | 2 | 2 | 1 | 5 |
| praktické cvičenia | - | 2 | 2 | 4 |
| technológia | 2 | 3 | 3 | 8 |
| stolovanie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| zariadenia závodov | 1 | – | – | 1 |
| odborný výcvik a) | 15 | 17,5 | 17,5 | **50** |
| **Voliteľné predmety** |  |  |  |  |
| **Spolu** | **33** | **35** | **35** | **103** |
| **Účelové kurzy** |  |  |  |  |
| Ochrana života a zdravia |  |  |  |  |
| Telovýchovno-výcvikový kurz |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **30** |
| Záverečná skúška | **–** | **–** | **1** |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)  | **7** | **6** | **5** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **1** | **-** |
| **Spolu týždňov** | **40** | **40** | **36** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
2. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
3. Predmet Občianska náuka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodine v 1 ročníku. Predmet je klasifikovaný.
4. Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v 1. a/alebo druhom ročníku.
5. Odborný výcvik sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky.
6. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
7. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
8. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
9. V 1., 2.a 3. ročníku sú súčasťou vyučovania telovýchovno-výcvikové kurzy. Účelové kurzy sa realizujú v rámci kurzov pohybových aktivít, v letnom alebo zimnom období.
10. Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

 **Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad kľúčových kompetencií** | **Komunikatívne a sociálno interakčné spôsobilosti** | **Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti** | **Schopnosti tvorivo riešiť problémy** | **Podnikateľské spôsobilosti** | **Spôsobilosti využívať informačné technológie** | **Spôsobilosti byť demokratickým občanom** |
| **Prehľad názov predmetov** | **Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií** |
| **Povinné všeobecnovzdelávacie predmety** |  |
| slovenský jazyk a literatúra | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| cudzí jazyk | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| Občianska náuka | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| etická/náboženská výchovaekológia | **☺** **☺** |  **☺** **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| chémia | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** | **☺** |
| matematika |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| informatika | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| telesná výchovy | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |
| **Povinné odborné predmety**  |  |
| ekonomika |  |  | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| Hospodárske výpočty | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |
| spoločenská komunikácia | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |
| potraviny a výživa |  |  | **☺** |  | **☺** |  |
| technológia |  |  | **☺** |  | **☺** |  |
| stolovanie |  |  | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| zariadenie závodov | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| Regionálne gastronómia |  |  | **☺** |  | **☺** |  |
| odborný výcvik | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** | **☺** |  |
| **Voliteľné predmety** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Účelové kurzy** |  |
| Ochrana života a zdravia |  | **☺** | **☺** | **☺** |  | **☺** |
| Telovýchovno-výcvikový kurz | **☺** | **☺** | **☺** |  |  | **☺** |

Kľúčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo  aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia doviedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škole.